



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 تقویم درسی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان درس : نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
تعداد واحد: ۱ واحد		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت	
تعداد گروه هدف:		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هفته ۱۰-۸ صبح روز سه شنبه	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان ترم ۲- کارشناسی ارشد پرستاری		زمان شروع: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
زهرا	طاهری ازبرمی	استادیار دکتری تخصصی	zahra_ztt@yahoo.com
مشخصات استادان همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
مهشید	میرزایی	استادیار	mahshidmirzaie2015@gmail.com
ملوک	پورعلیزاده	دانشیار دکتری تخصصی	Pouralizadehm@gmail.com
یاسمن	یعقوبی	استادیار دکتری تخصصی	yasamanyaghobi@yahoo.com

معرفی درس:

رشد حرفه پرستاری منوط به داشتن رویکرد علمی بر مبنای دانش تئوری و عملی و داشتن تفکر تئوریک و توسعه آن می باشد. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه کسب و به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را تسهیل و هدایت می نمایند.

هدف کلی درس

آشنایی با نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری و ضرورت به کارگیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری کودکان و آشنایی با اصول و شرایط بکارگیری آنها

اهداف ویژه:

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- با اصول نظریه پردازی در پرستاری و فلسفه اصلی آن آشنا شوند.
- ۲- با تعریف نظریه و تفکر تئوریک، انواع و اجزا نظریه و استفاده از نظریه های پرستاری آشنا شوند.
- ۳- ضمن آشنایی با تاریخچه مدل و نظریه های پرستاری، تفاوت بین مدل و نظریه پرستاری را توضیح دهند.
- ۴- روند ایجاد و توسعه نظریه های پرستاری را توضیح دهند.
- ۵- با نظریه عمومی سیستم ها آشنا شوند.
- ۶- با نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر و نظریه های مرتبط با دلبستگی آشنا گردند.
- ۷- نظریه بارنارد و نظریه گذار ملیس را توضیح دهند.
- ۸- مدل سازگاری پرستاری روی را تشریح نمایند.
- ۹- با کاربرد مدل پرستاری کیسی آشنا گردند.
- ۱۰- مدل سیستم های نیومن را شرح دهند.
- ۱۱- نظریه آسودگی کولکاباس را توضیح دهند.
- ۱۲- با نظریه انسان واحد راجرز آشنا شوند.
- ۱۳- نظریه ایفای نقش اریکسون را شرح دهند.
- ۱۴- کاربرد نظریه پرستاری اورلاندو را بیان نمایند.

۱۵- نظریه تکوین انسانی پارسه را توضیح دهند.

۱۶- با نظریه محیطی نایتینگل آشنا شوند.

۱۷- فلسفه و دانش مراقبت براساس نظریه واتسون را بیان نمایند.

۱۸- نظریه روابط بین فردی پیپلاو را توضیح دهند.

۱۹- مدل ارتقا سلامتی پندرا را شرح دهند.

۲۰- بانظریه پردازی درپرستاری ایران آشناشوند.

شیوه تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، ارائه بررسی های پرستاری براساس تئوری، نارایه سناریوهای مراقبت پرستاری طراحی شده براساس نظریه پرستاری قابل توجه دانشجویان:

دانشجویان می توانند هریک از موارد زیر را جهت کنفرانس دانشجویی درکلاس هم انتخاب نمایند:

(الگوی مفهومی بنر-الگوی مفهومی اورم-لوین-الگوی مفهومی لینینگر،الگوی مفهومی پاترسون وزدراد،الگوی مفهومی تراول بی،الگوی مفهومی ویدن باخ،الگوی مفهومی جانسون-الگوی مفهومی-کینگ-الگوی مفهومی فریدمن)

تقویم درسی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۱	نظریه پردازی در پرستاری و فلسفه اصلی آن، تعریف نظریه و تفکر تئوریک، انواع واجزا نظریه و استفاده از نظریه های پرستاری در عمل، آشنایی با تاریخچه مدل و نظریه های پرستاری، تفاوت بین مدل و نظریه پرستاری، روند ایجاد نظریه های پرستاری	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۲	نظریه گذار ملیس، نظریه تعاملی بارنارد	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۱/۲۴
۳	نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر و نظریه های مرتبط با دلبستگی	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۱
۴	نظریه عمومی سیستم ها ، مدل سیستم های نیومن	خانم دکتر پورعلیزاده	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۸
۵	نظریه انسان واحد راجرز	خانم دکتر میرزایی	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۱۵
۶	مدل سازگاری پرستاری روی، مدل پرستاری کیسی	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۱۲/۲۲
۷	نظریه ایفای نقش اریکسون، نظریه پرستاری اورلاندو	خانم دکتر پورعلیزاده	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۱۴
۸	مدل ارتقا سلامت پندر - نظریه روابط بین فردی پیپلاو	خانم دکتر میرزایی	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۲۱
۹	نظریه تکوین انسانی پارسی	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۱/۲۸
۱۰	نظریه کولکابا- نظریه محیطی نایتینگل	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۴
۱۱	فلسفه و دانش مراقبت کردن بر اساس تئوری واتسون-الگوهای پرستاری در ایران	خانم دکتر طاهری	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۱۱
۱۲	برگزاری جلسه جبرانی	گروه مدرسین	سه شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۳/۰۲/۱۸

منابع اصلی درس:

علاوه بر منابع معرفی شده توسط کوریکولوم و ژورنالهای مرتبط، استفاده از منابع زیر توصیه می شود.

- ۱-ALLIGOOD, M. R. ۲۰۱۷. *Nursing Theorists and Their Work-E-Book*, Elsevier Health Sciences.
- ۲-FAWCETT, J. ۲۰۰۵. *Criteria for evaluation of theory*. *Nursing Science Quarterly*, ۱۸, ۱۳۱-۱۳۵.
- ۳-GEORGE, J. B. ۲۰۱۱. *Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice*, ۶/e, Pearson Education India.
- ۴-GROVE, S. K., BURNS, N. & GRAY, J. ۲۰۱۲. *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*, Elsevier Health Sciences.
- ۵-KIM, H. & KOLLAK, I. ۲۰۰۶. *Nursing theories: Conceptual and philosophical foundations*, Springer Publishing Company.
- ۶-KOLCABA, K. ۲۰۰۱. *Evolution of the mid range theory of comfort for outcomes research*. *Nursing outlook*, ۴۹, ۸۶-۹۲.
- ۷-MCEWEN, M. & WILLS, E. M. ۲۰۱۷. *Theoretical basis for nursing*, Lippincott Williams & Wilkins.
- ۸-MELEIS, A. I. ۲۰۱۰. *Transitions theory: Middle range and situation specific theories in nursing research and practice*, Springer publishing company.
- ۹-MELEIS, A. I. ۲۰۱۱. *Theoretical nursing: Development and progress*, Lippincott Williams & Wilkins.
- ۱۰-PARKER, M. E. ۲۰۰۱. *Nursing theories and nursing practice*.
- ۱۱-PETERSON, S. J. & BREDOW, T. S. ۲۰۰۹. *Middle range theories: application to nursing research*, Lippincott Williams & Wilkins.
- ۱۲-SMITH, M. J. & LIEHR, P. R. ۲۰۱۳. *Middle range theory for nursing*, Springer Publishing Company.
- ۱۳-Johnson BM., Webber PB. (۲۰۰۱, ۲۰۰۵). *An introduction to theory and reasoning in nursing*. Philadelphia, Lippincott.
- ۱۴-Young A., Taylor SG., Renpenning KM. (۲۰۰۱, ۲۰۰۸) *Connections nursing, theory and practice*. St.Louis, Mosby.
- ۱۵-Chinn PL., Kramer MK. (۱۹۹۹, ۲۰۰۴, ۲۰۰۸) *Theory and nursing, integrated knowledge development/ Integrated knowledge development in nursing*. Philadelphia, Mosby.
- ۱۶-Rodgers BL., Knafl KA. (۲۰۰۰) *Concept development in nursing*, ۲nd edition. Philadelphia, W.B.Saunders Co.

۱۷-Walker LO., Avant KC. (۲۰۰۵). *Strategies for theory construction in nursing*. ۴th ed, New Jersey, Prentice Hall.

۱۸- Reed J, Ground I, Dunlop M. (۱۹۹۷) *Philosophy for nursing*. London, Arnold.
۱۹-Tomy AM, Alligood MR. (۱۹۹۸&۲۰۰۲) *Nursing theorists and their work*, ۴th & ۵th editions. St. Louis, C.V. Mosby.

۲۰-Meleis AI. (۱۹۹۱ & ۱۹۹۷) *Theoretical nursing: Development and progress*, ۳rd & ۴th editions. London, J.B. Lippincott.

۲۰-Nicoll LH. (۱۹۹۷ & ۲۰۰۰) *Perspectives on nursing theory*, ۳rd & ۴th editions. Philadelphia, J.B. Lippincott.

۲۱-Reed & Grawford Shearer (famous last Nicoll LH.) (۲۰۱۱) *Perspectives on nursing theory*, ۵th edition. Philadelphia, J.B. Lippincott.

۲۲-Mc Even M. Wills E.M. (۲۰۰۲, ۲۰۱۱). *Theoretical basis for nursing*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.

۲۳-رفیعی فروغ. اصول نظریه پردازی در پرستاری. چاپ اول تهران؛ انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۵.

۲۴-Mc Kenna HP., Pajnikihar M., Murphy FA. (۲۰۱۴) *Fundamentals of nursing models, theories and practice*, ۲nd ed, UK, Wiley Blackwell.

۲۵-Denehy, J. (۲۰۰۱). *Articulating your philosophy of nursing*. *The Journal of School Nursing*, 17(۱), ۱-۲.

۲۶-Hernandez, C. A. (۲۰۰۹). *Student articulation of a nursing philosophical statement: An assignment to enhance critical thinking skills and promote learning*. *Journal of Nursing Education*, 48(۶), ۳۴۳-۳۴۹.

۲۷-Masters, K. (۲۰۱۵). *Nursing theories: A framework for professional practice* (۲nd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

۲۸-Thompson, C. J. (۲۰۱۴, June ۲۲). *Theoretical frameworks for nursing research, practice, and education* [Blogpost]. Retrieved from <https://nursingeducationexpert.com/theoretical-frameworks/>

۲۹-Thompson, C. J. (۲۰۱۶). *Nursing theory and philosophy: Terms & concepts guide!* [eGuide]. Retrieved from [Free Nursing Theory Guide](#).

۳۰-Allison M. *A personal nursing philosophy in practice* (۲۰۱۴), *Journal of Neonatal Nursing* ۲۰(۶).

• تکلیف درس

عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
ارائه یک کنفرانس از تئوری های پیشنهادی زیر: (الگوی مفهومی بنر-الگوی مفهومی اورم-لوین-الگوی مفهومی لینینگر،الگوی مفهومی پاترسون وزدراد،الگوی مفهومی تراول بی،الگوی مفهومی ویدن باخ،الگوی مفهومی جانسون-الگوی مفهومی-کینگ-الگوی مفهومی فریدمن)	هر دانشجو موظف است یک کنفرانس از تئوری های پیشنهادی مندرج در جدول را انتخاب و با همانگی مدرسین در سپس از رایه در کلاس، محتوای آن را در قالب یک پمفلت آماده نماید.	حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۳

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم (ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
طبق برنامه آزمونهای پایان ترم	٪۷۵	۱۵	ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم ۱۲ نمره (سهم هراستاد ۴ نمره)
در طی ترم	٪۵	۱	- حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ
حداکثر تا ۱۴۰۳/۰۳/۱۳	٪۲۰	۴	- رایه کنفرانس و پمفلت
	۱۰۰	۲۰	نمره کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس

✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر

✓ شرکت در آزمونهای میان ترم و پایان ترم

